

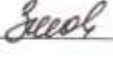
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«Согласовано»
Руководитель МО

 /Тютрина М.В.
ФИО

Протокол № 1 от
«26» августа 2019г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

 /Зигаренко О.А.
ФИО

«31» августа 2019г

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ № 5»
 Родионов В.И.
ФИО

Приказ № 44 от
«31» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МАТЕМАТИКА 5-6 КЛАСС

предмет, класс и т.п.

РОДИОНОВ В.И.- ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ

Ф.И.О., категория

РТИЦЕВА Ю.В.- ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ

Ф.И.О., категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» обязательной предметной области "математика и информатика" для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 1/5 от 8 апреля 2015г.);
- ✓ Федерального государственного стандарта основного общего образования утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 1577 (ред. от 31.12.2015);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- ✓ Примерной программы основного общего образования. Математика 5-6 классы/сост. Т.А.Бурмистрова/ – М.: «Просвещение»;

В рамках курса «Математика» программа разработана для предметной линии учебников под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой.

Учебник «Математика 5 класс». Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова – М. Просвещение, 2018

Учебник «Математика 6 класс». Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова – М. Просвещение, 2018

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные результаты

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные результаты:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- овладение геометрическим языком;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате освоения учебного курса « Математика» в 5-6 классах ученик научится:

Рациональные числа

Выпускник научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Выпускник получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Выпускник научится:

- 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- 2) владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Выпускник получит возможность:

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей

общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходимо прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении вероятности и статистики обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа.

Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами. Единицы измерения *длины, площади, объёма, массы, времени, скорости*. Примеры зависимостей между величинами: *скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость* и др.

Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. ВЕРОЯТНОСТЬ. КОМБИНАТОРИКА. МНОЖЕСТВА.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма.

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Изображение симметричных фигур.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер.

Появление отрицательных чисел и нуля. Л.Магницкий. Л.Эйл

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (170 ч.)

№ п/п	Темы	Кол- во ча- сов	Материалы учебника
Повторение курса математики начальной школы(5ч.)			
1.	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1	
2.	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	1	
3.	Повторение. Совместные действия над натуральными числами	1	
4.	Повторение. Решение задач	1	
5.	Диагностическая контрольная работа.	1	
Глава1. Линии (7 часов).			
6.	Разнообразный мир линий	1	
7.	Прямая. Отрезок и луч	1	
8.	Ломаная	1	
9.	Сравнение отрезков. Длина отрезка Единицы длины.	1	
10.	Длина линии. Длина ломаной. Старинные единицы длины.	1	
11.	Окружность. Круг	1	
12.	Окружность. Круг. Сам.раб		
Глава 2. Натуральные числа (13часов)			
13.	Сопоставление десятичной системы записи чисел и римской нумерации	1	
14.	Десятичная система записи чисел	1	
15.	Натуральный ряд чисел и его свойства	1	
16.	Сравнение чисел. Двойное неравенство	1	
17.	Координатная прямая	1	
18.	Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой	1	
19.	Округление натуральных чисел.	1	
20.	Правило округления натуральных чисел	1	
21.	Перебор возможных вариантов	1	
22.	Дерево возможных вариантов	1	
23.	Решение комбинаторных задач.	1	
24.	Сам раб «Натуральные числа. Линии».	1	
25.	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа. Линии»	1	
Глава 3. Действия с натуральными числами (22 часа).			
26.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Сложение и вычитание.	1	
27.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	
28.	Решение текстовых задач	1	
29.	Умножение натуральных чисел	1	
30.	Умножение и деление натуральных чисел	1	
31.	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	1	

32.	Умножение и деление натуральных чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	1	
33.	Простейшие задачи на движение	1	
34.	Порядок действий в вычислениях.	1	
35.	Порядок действий в выражениях, содержащих действия разных ступеней	1	
36.	Порядок действий в выражениях, содержащих действия разных ступеней	1	
37.	Порядок действий в вычислениях. Решение текстовых задач	1	
38.	Степень числа	1	
39.	Квадрат и куб числа	1	
40.	Порядок действий при вычислении значений выражений, содержащих степень	1	
41.	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях	1	
42.	Задачи на движение навстречу и в одном направлении	1	
43.	Задачи на движение по течению и против течения	1	
44.	Различные задачи на движение	1	
45.	Обобщающий урок по теме «Действия с натуральными числами»	1	
46.	Сам. раб «Действия с натуральными числами».	1	
47.	Контрольная работа №2 по теме «Действия с натуральными числами»	1	
Глава 4.Использование свойств действий при вычислениях (10 часов).			
48.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.	1	
49.	Преобразование выражений на основе свойств действий	1	
50.	Распределительное свойство	1	
51.	Вынесение общего множителя за скобки	1	
52.	Задачи на части	1	
53.	Задачи на части, в условии которых дается масса всей смеси	1	
54.	Задачи на части, в условии которых части в явном виде не указаны	1	
55.	Как решать задачи на уравнивание.	1	
56.	Решение задач на уравнивание	1	
57.	Обобщающий урок по теме «Использование свойств действий при вычислениях». Сам. Раб	1	
Глава 5. Углы и многоугольники (9 часов).			
58.	Угол. Обозначение углов. Сравнение углов	1	
59.	Виды углов. Биссектрисы углов.	1	
60.	Градус, транспортир, измерение углов.	1	
61.	Построение углов заданной градусной меры с помощью транспортира	1	
62.	Построение углов	1	
63.	Ломаные и многоугольники.	1	
64.	Многоугольники. Периметр многоугольника	1	

65.	Сам. раб «Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники».	1	
66.	Контрольная работа №3 по теме «Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники»	1	
Глава 6. Делимость чисел (15 часов).			
67.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Делители и кратные	1	
68.	Делители числа. Наибольший общий делитель	1	
69.	Делители и кратные числа. Наименьшее общее кратное	1	
70.	Простые и составные числа.	1	
71.	Разложение составного числа на простые множители.	1	
72.	Делимость суммы и произведения	1	
73.	Признаки делимости на 2, на 5, на 10	1	
74.	Признаки делимости на 3 и на 9.	1	
75.	Признаки делимости чисел.	1	
76.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	
77.	Делимость натуральных чисел.	1	
78.	Деление с остатком	1	
79.	Нахождение неизвестных компонентов при делении с остатком	1	
80.	Деление с остатком при решении задач.	1	
81.	Сам раб «Делимость чисел».	1	
Глава 7. Треугольники и четырехугольники (10 часов).			
82.	Треугольники и их виды. Свойства равнобедренного треугольника	1	
83.	Классификация треугольников по сторонам и углам.	1	
84.	Прямоугольники	1	
85.	Прямоугольники	1	
86.	Равенство фигур.	1	
87.	Равенство фигур.	1	
88.	Равенство фигур.	1	
89.	Площадь прямоугольника.	1	
90.	Единицы площади. Сам. Раб.	1	
91.	Контрольная работа №4 по теме «Делимость чисел. Треугольники и четырехугольники.»	1	
Глава 8 Дроби (18 часов).			
92.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Как единица на доли делится	1	
93.	Нахождение целого по его части	1	
94.	Как из долей получаются дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	
95.	Изображение дробей точками на координатной прямой	1	
96.	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	
97.	Основное свойство дроби.	1	
98.	Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю	1	
99.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	
100.	Преобразование дробей с помощью основного свойства	1	
101.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	

102.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
103.	Сравнение дробей	1	
104.	Сравнение дробей.	1	
105.	Различные приемы сравнения дробей	1	
106.	Натуральные числа и дроби.	1	
107.	Натуральные числа и дроби.	1	
108.	Сам. раб «Обыкновенные дроби».	1	
109.	Контрольная работа №5 по теме «Дроби».	1	
Глава 9 Действия с дробями (33 часа).			
110.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
111.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
112.	Сложение и вычитание дробей.	1	
113.	Сложение и вычитание дробей.	1	
114.	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1	
115.	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1	
116.	Выделение целой части из неправильной дроби	1	
117.	Выделение целой части из неправильной дроби	1	
118.	Сложение смешанных дробей.	1	
119.	Сложение смешанных дробей.	1	
120.	Вычитание смешанных дробей	1	
121.	Вычитание смешанных дробей	1	
122.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей	1	
123.	Умножение обыкновенных дробей.	1	
124.	Умножение дроби на натуральное число.	1	
125.	Умножение смешанных дробей.	1	
126.	Возведение в степень обыкновенных дробей	1	
127.	Умножение обыкновенных дробей	1	
128.	Деление обыкновенных дробей.	1	
129.	Деление обыкновенных дробей на натуральное число и числа на дробь.	1	
130.	Деление смешанных дробей.	1	
131.	Все случаи деления обыкновенных дробей	1	
132.	Действия с обыкновенными дробями	1	
133.	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1	
134.	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1	
135.	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1	
136.	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1	
137.	Нахождение части целого и целого по его части.	1	
138.	Задачи на совместную работу.	1	
139.	Задачи на совместную работу.	1	
140.	Решение задачи на совместную работу.	1	
141.	Сам. раб «Действия с дробями».	1	
142.	Контрольная работа №6 по теме «Действия с дробями»	1	
Глава 10 Многогранники (9 часов).			

143.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Знакомство с геометрическими телами. Многогранники. Цилиндр, конус, шар.	1	
144.	Геометрические тела и их изображение	1	
145.	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1	
146.	Прямоугольный параллелепипед	1	
147.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
148.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
149.	Пирамида.	1	
150.	Пирамида.	1	
151.	Обобщающий урок по теме «Многогранники». Сам. Раб.	1	
Глава 11 Таблицы и диаграммы (8 часов).			
152.	Чтение таблиц.	1	
153.	Чтение и составление турнирных и частотных таблиц	1	
154.	Построение таблиц	1	
155.	Чтение и построение столбчатых диаграмм	1	
156.	Столбчатые и круговые диаграммы	1	
157.	Опрос общественного мнения.	1	
158.	Опрос общественного мнения.	1	
159.	Сам. Раб. «Таблицы и диаграммы».	1	
Повторение. (11 часов).			
160.	Действия с натуральными числами	1	
161.	Использование свойств действий при вычислениях.	1	
162.	Дроби. Действия с дробями.	1	
163.	Многоугольники	1	
164.	Итоговая контрольная работа №7.	1	
165.	Периметр и площадь многоугольников.	1	
166.	Текстовые задачи на движение.	1	
167.	Дроби. Действия с дробями.	1	
168.	Задачи на уравнивание.	1	
169.	Задачи на уравнивание.	1	
170.	Заключительный урок	1	

6 класс (170 ч.)

№ п/п	Темы	Кол- во ча- сов	Материалы учебника
Повторение(5ч)			
1.	Действия с натуральными числами	1	
2.	Дроби. Действия с дробями.	1	
3.	Текстовые задачи на движение.	1	
4.	Задачи на уравнивание	1	
5.	Диагностическая контрольная работа	1	
Глава 1. Дроби и проценты (18 часов)			
6.	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1	
7.	Сравнение дробей	1	
8.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	
9.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	
10.	Понятие дробного выражения .	1	

11.	Нахождение значений дробных выражений	1	
12.	Задачи на нахождение дроби от числа.	1	
13.	Задачи на нахождение числа по его дроби	1	
14.	Задачи на нахождение части, которую составляет одно число от другого.	1	
15.	Понятие процента. Выражение процента дробью.	1	
16.	Нахождение процента от числа	1	
17.	Решение задач на нахождение процента от числа.	1	
18.	Решение задач на проценты	1	
19.	Решение задач на проценты	1	
20.	Решение задач на проценты	1	
21.	Столбчатые диаграммы и круговые диаграммы	1	
22.	Построение диаграмм	1	
23.	Сам.раб.«Дроби и проценты»	1	
24.	Контрольная работа №1 «Дроби и проценты»	1	
Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве (6 часов).			
25.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Пересекающиеся прямые.	1	
26.	Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	1	
27.	Параллельные прямые	1	
28.	Скрещивающиеся прямые	1	
29.	Расстояние между двумя точками и от точки до прямой	1	
30.	Расстояние между параллельными прямыми и расстояние от точки до плоскости.	1	
Глава 3. Десятичные дроби (9 часов)			
31.	Понятие десятичных дробей. Разряды десятичных дробей.	1	
32.	Изображение десятичной дроби точками на координатной прямой	1	
33.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	
34.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1	
35.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1	
36.	Сравнение десятичных дробей.	1	
37.	Сравнение десятичных дробей.	1	
38.	Сам.раб. «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве.»	1	
39.	Контрольная работа №2 «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве.»	1	
Глава 4. Действия с десятичными дробями. (31 час.)			
40.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Сложение десятичных дробей.	1	
41.	Вычитание десятичных дробей.	1	
42.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
43.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
44.	Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей.	1	
45.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д..	1	

46.	4.2. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д..	1	
47.	Умножение и деление десятичных дробей на. 0,1; 0,01 и т.д.	1	
48.	Правило умножения десятичных дробей	1	
49.	Умножение десятичных дробей	1	
50.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
51.	Возведение в степень десятичных дробей.	1	
52.	Умножение десятичных дробей.	1	
53.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	
54.	Деление десятичных дробей	1	
55.	Решение задач на деление десятичных дробей.	1	
56.	Деление десятичных дробей	1	
57.	Прикидка и оценка при делении десятичных дробей	1	
58.	Деление «уголком», которое никогда не кончается.	1	
59.	Решение задач на деление десятичных дробей	1	
60.	Все действия с десятичными дробями	1	
61.	Все действия с десятичными дробями	1	
62.	Правило округления десятичных дробей.	1	
63.	Округление десятичных дробей.	1	
64.	Округление десятичных дробей.	1	
65.	Задачи на движение, на встречу и в противоположных направлениях.	1	
66.	Задачи на движение в одном направлении.	1	
67.	Задачи на движение по течению и против течения.	1	
68.	Разные задачи на движение	1	
69.	Сам.раб. «Действия с десятичными дробями»	1	
70.	Контрольная работа № 3. «Действия с десятичными дробями»	1	
Глава 5. Окружность (9 часов)			
71.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Взаимное расположение прямой и окружности на плоскости.	1	
72.	Построение касательной к окружности.	1	
73.	Взаимное расположение двух окружностей на плоскости.	1	
74.	Две окружности на плоскости	1	
75.	Построение треугольника по трем сторонам.	1	
76.	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	1	
77.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	
78.	Круглые тела. Цилиндр и конус.	1	
79.	Круглые тела. Шар и сфера.	1	
Глава 6. Отношения и проценты (14 часов.)			
80.	Понятие отношения	1	
81.	Решение задач на вычисление отношений. Масштаб.	1	
82.	Как разделить величину в данном отношении.	1	
83.	Решение задач на деление величины в данном отношении.	1	

84.	Решение задач на деление величины в данном отношении.	1	
85.	Выражение процента десятичной дробью. Нахождение процента от числа.	1	
86.	Решение задач на нахождение процента от числа.	1	
87.	Нахождение величины по ее проценту	1	
88.	Разные задачи на нахождение процента от величины и величины по ее проценту.	1	
89.	Нахождение количества процентов ,составляющих одну величину от другой.	1	
90.	Решение задач на вычисление процентов составляющих одну величину от другой.	1	
91.	Решение задач на проценты	1	
92.	Сам.раб. «Отношения и проценты. Окружность».	1	
93.	Контрольная работа № 4. «Отношения и проценты. Окружность»	1	
Глава 7. Симметрия (8 часов.)			
94.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Понятие осевой симметрии	1	
95.	Построение симметричных фигур.	1	
96.	Понятие симметричной фигуры. Нахождение осей симметрии фигур	1	
97.	Задачи на осевую симметрию	1	
98.	Плоскости симметрии пространственных фигур	1	
99.	Понятие центральной симметрии	1	
100.	Построение центрально симметричных фигур.	1	
101.	Разные задачи на центральную симметрию	1	
Глава 8. Выражения, формулы, уравнения (15 часов.)			
102.	Составление математических выражений.	1	
103.	Составление математических предложений	1	
104.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	
105.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	
106.	Как составляют формулы	1	
107.	Составление формул	1	
108.	Составление формул	1	
109.	Формулы длины окружности и площади круга.	1	
110.	Формула объема шара.	1	
111.	Уравнения и его корни	1	
112.	Составление уравнения по условию задачи	1	
113.	Решение уравнений	1	
114.	Решение уравнений	1	
115.	Сам.раб. «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия»	1	
116.	Контрольная работа №5. «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия»	1	
Глава 9. Целые числа. (14 часов)			
117.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Положительные и отрицательные числа. Целые числа	1	
118.	Сравнение целых чисел с помощью ряда	1	
119.	Сравнение целых чисел по правилам.	1	

120.	Правило сложения целых чисел	1	
121.	Сложение целых чисел.	1	
122.	Разные задачи на сложение целых чисел.	1	
123.	Правило вычитания целых чисел.	1	
124.	Вычитание целых чисел.	1	
125.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	
126.	Умножение целых чисел	1	
127.	Деление целых чисел	1	
128.	Все действия с целыми числами.	1	
129.	Все действия с целыми числами	1	
130.	Сам.раб. «Целые числа»	1	
Глав 10. Множества. Комбинаторика (9 часов.)			
131.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Понятие множества	1	
132.	Понятие множества	1	
133.	Операции над множествами.	1	
134.	Решение задач с помощью кругов Эйлера.	1	
135.	Решение задач с помощью кругов Эйлера.	1	
136.	Решение комбинаторных задач.	1	
137.	Решение комбинаторных задач.	1	
138.	Сам.раб. «Целые числа. Множества. Комбинаторика.»	1	
139.	Контрольная работа №6. «Целые числа. Множества»	1	
Глава 11. Рациональные числа (16 часов)			
140.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД Множество рациональных чисел	1	
141.	Изображение рациональных чисел точками на координатной прямой	1	
142.	Понятие модуля числа и его использование при сравнении рациональных чисел.	1	
143.	Сравнение рациональных чисел. Свойства модуля	1	
144.	Сложение рациональных чисел	1	
145.	Вычитание рациональных чисел.	1	
146.	Умножение и деление рациональных чисел	1	
147.	Все действия с рациональными числами	1	
148.	Все действия с рациональными числами	1	
149.	Понятие системы координат	1	
150.	Исследование координат при работе с картами и маршрутами.	1	
151.	Нахождение координат точек и построение точек по их координатам	1	
152.	Построение фигур по координатам	1	
153.	Некоторые закономерности расположения точек на координатной плоскости	1	
154.	Сам.раб. «Рациональные числа».	1	
155.	Контрольная работа №7. «Рациональные числа»	1	
Глава 12. Многоугольники и многогранники (9 часов.)			
156.	Анализ контрольной работы и коррекция УУД	1	

	Параллелограмм и его свойства		
157.	Построение параллелограмма	1	
158.	Разные задачи на применение свойств параллелограмма	1	
159.	Равновеликие и равносторонние фигуры	1	
160.	Использование метода перекраивания при нахождении площадей фигур	1	
161.	Более сложные задачи на нахождение площадей фигур	1	
162.	Понятие призмы, ее элементы	1	
163.	Призма	1	
164.	Сам.раб. « Многоугольники и многогранники»	1	
Повторение (6 часов)			
165.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	
166.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	
167.	Итоговая контрольная работа.	1	
168.	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1	
169.	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1	
170.	Повторение. Отношения и проценты.	1	